**Ответы муниципальной олимпиады по татарскому языку**

**среди учащихся русских групп школ с русским языком обучения**

**в 2015-2016 учебном году**

**9 класс**

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 9*

**Белемнәрне бәяләү картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (162) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Допиши сведения. | **20** |  |
| 2. | Допиши окончания в предложениях. | **47** |  |
| 3. | Переведи выделенные слова и поставь вопросы. | **10** |  |
| 4. | Составь и запиши диалог, используя текст. | **20** |  |
| 5. | Переведи на татарский язык и запиши. | **14** |  |
| 6. | Переведи на русский язык и запиши. | **10** |  |
| 7. | Допиши предложения. | **9** |  |
| 8. | Напиши ответы логических задач. | **12** |  |
| 9. | Напиши рассказ | **20** |  |

Ответы

1. **Вы знакомите гостя нашей республики с известными композиторами татарского народа, допишите сведения о них (по 5 б.)**

Солтан Габәши - беренче татар опералары (“Сания”, “Эшче”) авторы.

Заһидулла Яруллин - беренче кыллы оркестр төзүче, “Тукай маршы” авторы, Фәрит Яруллинның әтисе.

Фәрит Яруллин - татар милли балетына нигез салучы, “Шүрәле” балеты авторы.

Нәҗип Җиһанов – “Алтынчәч”, “Җәлил” опералары авторы, Казан консерваториясенә нигез салучы. (до 20 б.)

**2.Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 47** | **Баллы** |
| 1. | Татар телендә беренче китап гарәп хәрефләре белән языла һәм 1612 нче елда Лейпциг шәһәрендә басыла. | 5 |  |
| 2. | Казанда чыгарылган йөк машиналары Европа, Азия, Африка илләренә сатыла. | 3 |  |
| 3. | Безнең борынгы бабаларыбыз укый-яза белмәгән заманнарда ук табигать телен бик яхшы аңлаганнар. | 4 |  |
| 4. | Сөембикә манарасы Казансу елгасыннан 70 метр ераклыкта урнашкан. | 4 |  |
| 5. | Җир шарында барлык кешеләр дә табигатьне саклау турында уйлыйлар. | 3 |  |
| 6. | Әбием(-ебез) бу тормышта бик кирәкле, бик кадерле кеше булган икән. | 5 |  |
| 7. | Хәсән ага Туфанның үземдә калган, басылмаган хатларын, шигырьләрен кабат-кабат укып утырам. | 7 |  |
| 8. | Эштә телефон шалтыраса, трубканы алырга һәм үзегезнең учреждение исемен әйтергә кирәк. | 7 |  |
| 9. | Ананың балага биргән иң зур бүләк(г)е - тел. | 3 |  |
| 10. | Сүзне русча башлаган идек, безнең кем икәнне белгәч, егет татарчага күчте. | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| **1.** | полезный, лечебный, сладкий; нинди? | 2 |  |
| **2.** | интересно; ничек? | 2 |  |
| **3.** | наблюдательный; нинди? | 2 |  |
| **4.** | перед дождем; кайчан? | 2 |  |
| **5.** | если будут сидеть; нишләсәләр? | 2 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Фәрит тирә-ягын камыш әйләндереп алган күлгә карап утырды да, балачагын искә төшерде.

Балачакларында алар күл буена карлыган, шомырт, балан җыярга киләләр иде.

Бервакыт, карлыган җыярга баргач, тау ягыннан кара болыт чыкты. Ул бик тиз килеп җитте. Кинәт кенә яшен яшьнәде, күк күкрәде һәм яңгыр ява башлады. Фәрит бик курыкты, чөнки болын уртасында ул берүзе калган иде.

Аны иптәшләре бик тиз эзләп таптылар һәм тынычландырдылар.

Кара болыт ничек килсә, шулай үтеп китте. Тиздән көн аязды, ялтырап кояш чыкты. Алар, савытларын карлыган белән тутыргач, авылга кайтып киттеләр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Макс.кол-во баллов - 20** | **Баллы** |
| 1. | - Фәрит кайда утыра? |  |  |
| 2. | - Тирә-ягын камыш әйләндереп алган күл буенда утыра. |  |  |
| 3. | - Ул нәрсәне исенә төшерә? |  |  |
| 4. | - Балачагын исенә төшерә. |  |  |
| 5. | -Балачакларында алар күл буена ни өчен килгәннәр? |  |  |
| 6. | - Шомырт, карлыган, балан җыяр өчен. |  |  |
| 7. | - Фәрит нинди вакыйганы исенә төшерә? |  |  |
| 8. | - Яңгыр яуганны исенә төшерә. |  |  |
| 9. | - Яңгыр ничек башлана? |  |  |
| 10. | - Башта кара болыт чыга, аннан соң яшен яшьни, күк күкри һәм яңгыр ява башлый. |  |  |
| 11. | - Фәрит ни өчен курыкты? |  |  |
| 12. | - Чөнки ул берүзе калган иде. |  |  |
| 13. | - Ул иптәшләрен эзләдеме? |  |  |
| 14. | - Юк, аны иптәшләре үзләре тапты. |  |  |
| 15. | - Яңгыр озак яудымы? |  |  |
| 16 | -Юк, яңгыр тиз үтте. |  |  |
| 17. | - Көн аяздымы? |  |  |
| 18. | - Әйе, ялтырап кояш чыкты. |  |  |
| 19. | - Алар кайчан авылга кайтып киттеләр? |  |  |
| 20. | - Савытларын тутыргач. |  |  |

**5. Переведи на татарский язык и запиши.**

1. Когда Габдулла жил в Уральске у своей сестры, он учился в русской школе и изучал русский язык. 2. Было ему тогда десять лет. 3. Вначале Габдулла ничего не понимал по-русски. 4. А через несколько месяцев он уже выучил много слов, писал и читал. 5. Мальчик приносил домой книги на русском языке. 6. Он впервые прочитал стихи русских поэтов. 7. Особенно понравились ему стихотворения Пушкина.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 14** | **Баллы** |
| 1. | Габдулла Уральскида үзенең апасында яшәгәндә, рус мәктәбендә укыган һәм рус телен өйрәнгән. | **2** |  |
| 2. | Ул вакытта аңа ун яшь була. | **2** |  |
| 3. | Башта Габдулла русча бернәрсә дә аңламаган. | **2** |  |
| 4. | Ә берничә айдан ул инде күп сүзләрне өйрәнә, яза һәм укый. | **2** |  |
| 5. | Малай өенә рус телендә язылган (телендәге) китаплар алып кайта. | **2** |  |
| 6. | Ул беренче мәртәбә (тапкыр) рус шагыйрьләренең шигырьләрен укый (укып чыга). | **2** |  |
| 7. | Аңа бигрәк тә Пушкин шигырьләре ошый. | **2** |  |

**6. Переведи на русский язык и запиши.**

1.Җир йөзендә иң матур сүз – әни. 2.Ул сүзне һәр кеше бик теләп әйтә. 3. Әни сүзе дөньядагы барлык телләрдә дә ягымлы яңгырый. 4. Әни куллары – иң назлы, иң ышанычлы куллар, алар барын да эшли ала. 5. Биш яшьме, илле яшьме - сиңа һәрвакыт әниеңнең ягымлы карашы кирәк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. | На земле самое красивое слово – мама. | **2** |  |
| 2. | Это слово каждый человек произносит с большим удовольствием. | **2** |  |
| 3. | Слово мама на всех языках звучит приветливо. | **2** |  |
| 4. | Мамины руки – самые нежные, самые надежные, они могут делать все. | **2** |  |
| 5. | Пять ли тебе лет, пятьдесят ли лет- тебе всегда нужен ласковый взгляд твоей матери. | **2** |  |

**7. Допиши предложения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Макс.кол-во баллов - 9** | **Баллы** |
| 1. | Эше барның - ашы бар . | **3** |  |
| 2. | Йөз сум акчаң булганчы - йөз дустың булсачы . | **3** |  |
| 3. | Башланган эш - беткән эш . | **3** |  |

**8. Напиши ответы логических задач.**

1. Мәрьям белән Тәлгатьнең этләре Сарбай һәм Акбай исемле. Тәлгатьнең эте Сарбай исемле булса, Мәрьямнең эте ни исемле?

2. Вәкил мәсьәләләрне Камилдән тизрәк, ә Камил Фоаттан тизрәк чишә. Мәсьәләне кем иң акрын чишә.

3. Өч малайның исемнәре: Камил, Вәкил, Самат. Бер малай – сәяхәт, икенчесе – сугыш, өченчесе – спорт турында китап укый. Камил спорт турында укымаган, ә Вәкил сугыш һәм спорт турында укымаган. Кем нәрсә турында укыган?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 12** | **Баллы** |
| 1. | Акбай исемле. | **4** |  |
| 2. | Фоат иң акрын чишә. | **4** |  |
| 3. | Камил – сугыш, Вәкил – сәяхәт, Самат спорт турында китап укыган. | **4** |  |

**9. Напиши рассказ, отрази в нем экономическое развитиеТатарстана** (8 – 10 предложений).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 20** | **Баллы** |
| 1. | Татарстан - икътисади яктан зур үсеш алган республика. | **2** |  |
| 2. | Анда авыр, җиңел промышленность алга киткән. | **2** |  |
| 3. | “КамАЗ” йөк машиналары дөньяның төрле почмакларында билгеле. | **2** |  |
| 4. | Шулай ук Казан авиация заводында чыгарылган самолетлар, вертолет заводы чыгарган вертолетлар бөтен дөньяга билгеле. | **2** |  |
| 5. | ... . | **2** |  |
| 6. | ... . | **2** |  |
| 7. | ... . | **2** |  |
| 8. | ... . | **2** |  |
| 9. | ... . | **2** |  |
| 10. | ... . | **2** |  |